

# CATALOGUE 2025

SECTEUR SANITAIRE ET MÉDICO-SOCIAL



MEDEO  
Formation

# NOS CERTIFICATIONS ET LABEL

**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

- ACTIONS DE FORMATION
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
- BILANS DE COMPÉTENCES
- ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Medeo formation engagé depuis 10 ans sur le secteur des métiers domiciliaires, renforce son offre avec sa labélisation avec IPERIA.

IPERIA est la plateforme nationale de professionnalisation mandatée par la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile pour l'accompagner dans le déploiement de sa politique de professionnalisation.



Suivez-nous sur [www.medeo-formation.fr](http://www.medeo-formation.fr) et aussi sur :





## UNE RENCONTRE... UN PROJET.

L'un est infirmier, l'autre commercial et c'est ainsi en 2016 que la graine semée 20 ans plus tôt germe enfin. L'amitié comme base solide, l'entreprise familiale comme socle commun. MEDEO FORMATION éclot et bat au rythme de valeurs qui lui sont propre. L'engagement professionnel, la qualité, le prendre soin et les valeurs sociales en sont les maitres mots.

**“ UNE ENTREPRISE  
FAMILIALE”.**

C'est ainsi que MEDEO FORMATION poursuit son développement en intégrant la compétences V.A.E et Bilan de compétences, puis les formations intra/inter structure. L'histoire ne s'arrête pas là.. Comme pour faire écho à la naissance d'un projet, un CFA dans le secteur du sanitaire et médico social voit le jour.

# DES PROFESSIONNELS, UN ADN, UNE PASSION.

L'ensemble de nos formateurs et intervenants sont des praticiens, experts dans le domaine animé. Tous ont une activité en institution ou en libéral associée à une expérience de terrain car selon nous, les apports théoriques doivent s'articuler autour d'une pratique professionnelle. C'est avec passion et rigueur, au moyen pédagogique ludique et innovante que nous transmettons nos connaissances.

# L'ESSENCE D'UN ENGAGEMENT

Vous êtes garant du bon fonctionnement de vos structures, nous sommes au service de vos projets de formation. Notre cellule locale à taille humaine et accessible, met en oeuvre un accompagnement individualisé des équipes de direction, des cadres et responsables.

**“ UNE  
PASSION”.**

**“ UN ÉCHANGE  
BIENVEILLANT”.**

Disponible et à l'écoute, nous guidons et soutenons vos choix de formation en individualisant les thématiques, en les conformant aux exigences qu'impose notre secteur. Notre engagement vient créer une dynamique facilitante et s'entend comme une collaboration.

# DES ÉCHANGES D'IDÉES POUR UNE RÉFLEXION AVANT L'ACTION.

Nous avons à coeur de pouvoir réunir des compétences et des savoirs. Psychologues, infirmier(es).. se rencontrent et échanges collectivement, plusieurs fois par an pour proposer une animation pédagogique riche où chacun collabore. En remettant du sens dans le travail, nos formations participent à l'engagement des professionnels et suscite l'envie de passer à l'action au sein de l'établissement.

**LA TEAM MEDEO.**

# NOS MÉTHODES DE FORMATION

## Intra

Réaliser une formation en Intra.

### Avantages :

- Une formation adaptée sur mesure.
- Réalisation de la formation dans vos locaux ou ceux de MEDEO FORMATION.
- Le formateur se déplace dans votre structure.
- Personnalisation des dates de la session.
- Tarif avantageux.

## Mutualisée

Réaliser une formation en mutualisant la session.

### Avantages :

- Réalisation de la formation dans les locaux de MEDEO FORMATION.
- Tarif adaptée aux petites et moyennes structures.
- Planification de 1 intervenant minimum.
- Maintien de l'organisation des équipes sur le terrain.
- Rencontre inter structures et richesses des échanges.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de nos formations :

- ✓ Feuille de présence.
- ✓ Mises en situation.
- ✓ Attestation de réalisation de l'action de formation.
- ✓ Formulaire d'évaluation de la formation.

Personne en situation de handicap : 04.68.36.97.53.

# NOS FORMATIONS

**N** Les nouvelles formations  
sont signalées par une  
pastille colorée

## PARCOURS DE FORMATION CERTIFIANTE

10

- N** Piloter la mise en oeuvre de parcours complexes et coordonnés 11
- N** Superviser l'évaluation et coordonner les plans de gestion de crises dans les ESSMS. 11
- N** Formation de formateur spécialisé : Sanitaire et Médico-Social. 12
- Maître d'apprentissage (MATU). 12

## HANDICAP

13

- Accompagnement de la personne en situation de handicap à domicile. 14
- Accompagnement de la personne handicapée vieillissante en ESSMS. 14
- Vie affective et sexuelle des personnes en situation d'handicap. 15
- N** Trouble du spectre autistique et vieillissement : comprendre et adapter la pratique 15
- N** Trouble du spectre autistique et accompagnement. 16

## TROUBLES PSYCHIQUES ET VIOLENCE

17

- N** Les contentions et l'isolement en situation d'agressivité de la personne accompagnée. 18
- Gestion de l'agressivité et de la violence des personnes âgées en institution. 18
- Gestion de la violence et de l'agressivité des patients et de leur entourage. 19
- Aggressions à caractère sexuelle : Repérer et accompagner les personnes vulnérables. 19
- Accompagnement des personnes en situation de handicap psychique. 20

Prévention de l'isolement et de la dépression chez la personne âgée.	22
Accompagnement de la personne âgée au quotidien : adapter sa posture.	22
<b>N</b> Personne âgée et déficiences visuelles : Favoriser l'autonomie.	23
<b>N</b> Mise en place d'une activité de réveil musculaire et gymnastique douce.	23
Repérage et évaluation des risques liés à la perte d'autonomie.	24
Maltraitance, violence, abus de faiblesse, chez la personne âgée.	24
Les troubles de la personne âgée (Vieillesse, Alzheimer, Parkinson...).	25
La personne âgée diabétique : les nouvelles approches du diabète.	25
Nutrition et alimentation de la personne âgée.	26
Les troubles alimentaires de la personne âgée.	26
Vie affective et sexuelle des personnes âgées.	27
Soutenir les capacités et l'autonomie : les principes de Maria Montessori.	27
Accompagner les angoisses nocturnes de la personne âgée.	28

Éthique et déontologie dans les métiers de la relation d'aide.	30
Éthique et bientraitance dans la pratique du soin.	30
Les RBPP: Recommandation des bonnes pratiques professionnelles.	31
Professionnels de l'accompagnement face aux soins palliatifs, fins de vie et décès.	31
Prise en charge des soins palliatifs en ESSMS.	32
Prise en charge de la douleur en ESSMS.	32
Éducation thérapeutique du patient.	33

<b>N</b> Le circuit du médicament en ESSMS : quelle place et responsabilité pour l'AS et l'IDE.	33
Les transmissions ciblées.	34
Les transmissions et écrits professionnels.	34
Groupe d'analyse des pratiques professionnelles.	35
Les fondamentaux de la démarche qualité au sein d'un ESSMS.	35
Développer ses compétences managériales : les fondamentaux du management.	36
Référent auto-évaluation - Qualité ESSMS.	36
La fonction tutorale.	37

## ENFANCE, ADOLESCENCE ET PARENTALITÉ 38

<b>N</b> Rôle des familles dans l'accompagnement d'enfant ayant des difficultés psychologiques.	39
---	----

## EXPERTISE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES 40

Prévention et repérage de l'épuisement professionnel.	41
Rôle et mission de l'aide soignant.	41
Le professionnel face au refus de soins et d'accompagnement.	42
La relation daide et d'accompagnement : une relation de confiance.	42
L'accompagnement du proches aidants : entre soutien et aide.	43
Gestion du stress, des émotions et affirmation de soi.	43
Le toucher relationnel dans le soin à domicile.	44
Le risque infectieux.	44
Onco-Sexologie : Ou de la maladie, à la vie affective et sexuelle.	45
Bionettoyage et entretien des locaux.	45
Mise à jour des compétences Aide Soignante.	46
La fonction d'accueil.	46

Atelier thématique. 47

**N** Le travail de nuit en institution : entre surveillance et continuité d'accompagnement. 47

**N** L'entourage familial de la personne âgée : la place de la famille. 48

**N** Communication alternative pour les personnes présentant des TSA 48

## PRÉVENTION ET SECOURS

49

Prévention des risques liés à l'activité physique secteur sanitaire médico-social. 50

Habilitation électrique BEMS. 50

Habilitation électrique HOBO. 51

Gestes et postures. 51

Formation SST. 52

MAC SST. 52

Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU 1). 53

Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU 2). 53

Prévention et secours civique de niveau 1. 54

## POUR ALLER PLUS LOIN

Vue d'ensemble sur l'équipe MEDEO FORMATION. 55

Activités générales. 56

Modalités d'inscriptions. 57

Nos compétences à votre service. 58



# PARCOURS DE FORMATION

## CERTIFIANTE



**NOUVEAU**

## Piloter la mise en oeuvre de parcours complexes et coordonnés.

### Contenu de la formation :



- ➔ Mettre en oeuvre le cadre réglementaire.
- ➔ S'appropriier la réforme SERAFIN-PH.
- ➔ Piloter la Réforme des Services Autonomie à Domicile (SAD)
- ➔ Sensibiliser les équipes sur les notions de dépendance et de vulnérabilité.
- ➔ Évaluer et accompagner la personne en situation complexe.
- ➔ Coordonner les équipes pluridisciplinaires.
- ➔ Rédiger un projet de parcours complexe.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Démontrer les enjeux de la coordination de parcours.
- ➔ Expliquer les enjeux de la réforme des SAD.
- ➔ Identifier les outils d'évaluation et analyser les situations complexes.



105 Heures  
(15 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**NOUVEAU**

## Superviser l'évaluation et coordonner les plans de gestion de crises dans les ESSMS.

### Contenu de la formation :



- ➔ Référent de la procédure d'évaluation qualité dans les ESSMS.
- ➔ Référent du plan de crise de gestion de crise interne et externe.
- ➔ Réactualiser le plan de crise et assurer la veille réglementaire.

### Objectifs pédagogiques :



- ➔ S'appropriier les exigences du référentiel HAS.
- ➔ Alimenter la dynamique d'amélioration continue de la qualité de l'établissement.
- ➔ Piloter l'évaluation interne et se préparer à l'évaluation externe.
- ➔ Assurer la continuité de l'activité en cas de crise interne/ externe.



105 Heures  
(15 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Diplôme du sanitaire ou médico-social.
- En exercice depuis 2 ans dans un ESSMS.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Justifier minimum d'une expérience de 2 ans dans le secteur social ou médico-social
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

 **Contenu de la formation :**

- Définir les fondamentaux de la formation.
- Développer et construire une formation.
- Animer une formation.
- Élaborer une posture et communication de formateur.
- S'organiser au vu de la formation.
- Construire une formation à la suite d'une demande.
- Préparation projet de formation.

 **Objectifs pédagogiques :**

- Définir les fondamentaux de l'animation.
- Utiliser des méthodes pédagogiques adaptées à la population ciblée.
- Adopter une bonne posture d'animation et de communication.



105 Heures  
(15 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**Maître d'apprentissage (MATU).**

 **Contenu de la formation :**

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant.
- Accompagner le développement des apprentissages.
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages.

 **Objectifs pédagogiques :**

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant.
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle.
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages.



35 Heures  
(5 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



**PRÉ-REQUIS:**

- Avoir une expérience de 3 ans dans l'animation pédagogique.
- Avoir la formation de formateur professionnel d'adultes.



**MOYENS PÉDAGOGIQUES:**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



**PRÉ-REQUIS:**

- **Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation**



**MOYENS PÉDAGOGIQUES:**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

# HANDICAP



## Accompagnement de la personne en situation de handicap à domicile.

### Contenu de la formation :

- Prendre en compte la PH dans son cadre de vie et avec son entourage.
- Aider la personne en situation de handicap à maintenir le lien social et l'accompagner dans la réalisation de son projet de vie.
- Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la PH et connaître ses limites d'intervention.

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes situations de handicaps et les publics concernés.
- Identifier, et mieux appréhender les conséquences du handicap.
- Contribuer à la mise en œuvre du projet de vie de la PH.
- Positionnement en tant que professionnel de l'intervention au domicile.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Accompagnement de la personne handicapée vieillissante en ESSMS.

### Contenu de la formation :

- Rappel des notions fondamentales sur le handicap, des déficiences, incapacités et vulnérabilités.
- Appréhender les effets du vieillissement sur l'état de la PA.
- Optimiser l'intégration des personnes handicapées en EHPAD , FAM, MAS...
- Connaître les différentes approches du deuil.

### Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les pathologies spécifiques au vieillissement de la PH.
- Prévenir l'émergence de ces pathologies/ les accompagner.
- Recenser les besoins spécifiques de la PH vieillissante.
- Adapter le projet de vie de ces personnes en corrélation avec le projet de soin.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer en structure ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Vie affective et sexuelle des personnes en situation d'handicap.

### Contenu de la formation :

- Santé Sexuelle et Droits Humains : Les fondamentaux.
- Lever les représentations de la sexualité en institution.
- Autisme et Santé Sexuelle.
- Éducation sexuelle des personnes TSA et Handicap Intellectuel.

### Objectifs pédagogiques :

- Analyser et comprendre la question de la sexualité et de la vie amoureuse.
- Harmoniser les mots pour dire la sexualité et élaborer des pratiques professionnelles cohérentes.
- Préciser certains aspects médicaux, physiologiques et de prévention.
- Définir et restituer la sexualité de la PH.
- Travailler sur la position de l'institution et des professionnels.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande

Formateur  
qualifié et  
expérimenté

### PRÉ-REQUIS:

- Exercer en structure ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## **Trouble du spectre autistique et vieillissement : comprendre et adapter la pratique**

### Contenu de la formation :

- Processus de vieillissement et autisme/TSA.
- Les recommandations de pratique professionnelle (HAS/ANESM).
- Accompagner, adapter, installer : un accompagnement pluriel au sein d'une équipe pluriprofessionnelle.
- Quelques rappels théoriques et législatifs.

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité en lien avec l'avancée en âge.
- Proposer aux personnes un accompagnement adapté à cette période de leur vie.
- Adapter et évaluer les adaptations dans le cadre du vieillissement.
- Assurer la cohérence et la mise en place des intervenants.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Trouble du spectre autistique et accompagnement.

### Contenu de la formation :

- ➔ Généralités (Définitions, Manifestations et Diagnostic).
- ➔ Les troubles associés (Déficience Intellectuelle, Anxiété, Epilepsie...).
- ➔ Prise en charge et accompagnement.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Acquérir ou renforcer les compétences d'accompagnement.
- ➔ Comprendre la personne autiste dans son fonctionnement.
- ➔ Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement.
- ➔ Comprendre le parcours sanitaire et médico-social de la PA TSA.
- ➔ Connaître les approches d'aide au développement.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



# TROUBLES PSYCHIQUES

## ET VIOLENCE



**NOUVEAU**

## Les contentions et l'isolement en situation d'agressivité de la personne accompagnée.

### Contenu de la formation :

- Éléments de connaissances fondamentales.
- Conduite à adopter pour gérer une personne violente.
- S'inscrire dans une démarche éthique et thérapeutique en équipe.
- Reflexion de groupe sur sa propre pratique de la contention.

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître le cadre juridique de l'isolement et de la contention afin de respecter les droits de la personne.
- Identifier les différents éléments qui peuvent nécessiter l'utilisation de la contention.
- Intervenir de manière professionnelle et bienveillante.
- Proposer des moyens permettant d'apaiser les troubles du comportement.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**NOUVEAU**

## Gestion de l'agressivité et de la violence des personnes âgées en institution.

### Contenu de la formation :

- Comprendre et évaluer les situations d'agressivité et de violence.
- Les mécanismes à l'origine du déclenchement de l'agressivité et de la violence.
- L'impact de la communication sur l'apparition des comportements agressifs.
- La posture professionnelle face à une personne agressive.

### Objectifs pédagogiques :

- Définir les notions d'agressivité et de violence et leurs manifestations.
- Clarifier ses connaissances sur les personnes âgées pour adapter sa posture.
- Identifier les situations potentiellement génératrices d'agressivité et les prévenir.
- Repérer les causes de l'agressivité d'un résident et savoir y répondre de manière adaptée.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer en structure ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

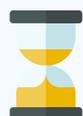
## Gestion de la violence et de l'agressivité des patients et de leur entourage.

### Contenu de la formation :

- Comprendre et évaluer les situations d'agressivité et de violence.
- Désamorcer les situations d'agressivité et de violence.
- Axes d'amélioration.

### Objectifs pédagogiques :

- Développer la compréhension et la dynamique des comportements agressifs et violents.
- Reconnaître les manifestations de l'agressivité ou de la violence chez l'autre.
- Apprendre à repérer les situations à risques.
- Gérer les affects et leurs conséquences lorsqu'on est exposé.
- Anticiper les situations pour ajuster ses réactions et son comportement.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Agressions à caractère sexuelle : Repérer et accompagner les personnes vulnérables.

### Contenu de la formation :

- Qu'est-ce que la violence ?
- Accueillir et détecter une victime.
- Comment engager une démarche d'accompagnement.

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre et identifier les différentes formes de violences sexuelles.
- Accueillir une victime de violences sexuelles.
- Savoir engager une démarche d'accompagnement.
- Utiliser des outils pour comprendre et adapter sa pratique à cette spécificité complexe en fonction du public accompagné.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer en structure ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Accompagnement des personnes en situation de handicap psychique.

### Contenu de la formation :

- Prendre en compte la personne dans son cadre de vie et en lien avec son entourage.
- Accompagner la personne dans le maintien de son lien social et l'accompagner dans la réalisation de son projet de vie.
- Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la personne et connaître ses limites d'intervention.

### Objectifs pédagogiques :

- Améliorer la qualité de l'accompagnement pour les personnes souffrant de troubles psychiques/ handicap invisible.
- Mieux comprendre les pathologies pour mieux appréhender le quotidien.
- Adapter son comportement pour une meilleure relation avec la PHS
- Contribuer à la mise en oeuvre du projet de vie de la personne.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer en structure ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

# PERSONNE ÂGÉE



## Prévention de l'isolement et de la dépression chez la personne âgée.

### Contenu de la formation :

- Acquisitions des connaissances (fragilité, autonomie et dépendance..)
- Outils de repérage et orientation (prise en charge et outils d'évaluation)
- Prévention et prise en charge (maintien du lien social, les outils de dépistage, prévention des ruptures de suivis médicaux...)

### Objectifs pédagogiques :

- Repérer les fragilités et les risques.
- Rappel des pathologies chroniques pouvant entraîner des risques ( troubles sensoriels, dépression et isolement, perte de mobilité...)
- Former à l'approche pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire nécessaire à la prise en charge globale de la PA.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Accompagnement de la personne âgée au quotidien : adapter sa posture.

### Contenu de la formation :

- L'accompagnement de la personne âgée au quotidien.
- Les différents modèles du vieillissement.
- Les processus d'entrée dans la dépendance et savoir dépister une personne âgée en situation de fragilité.
- La relation avec les aidants dans l'accompagnement.

### Objectifs pédagogiques :

- Evaluer l'état (physique et somatique) de la personne âgée et anticiper les conséquences au quotidien.
- Expliquer les comportements de la personne âgée.
- Développer ses capacités d'écoute.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- En activité professionnelle.
- Travaille avec des bénéficiaires en situation de handicap.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projetés.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

**NOUVEAU**

## Personne âgée et déficiences visuelles : Favoriser l'autonomie

### Contenu de la formation :

- ➔ Définir et comprendre les phénomènes liés à une déficience visuelle.
- ➔ Les besoins et l'accompagnement des personnes.
- ➔ Le rôle du professionnel.
- ➔ La relation avec la personne âgée.
- ➔ La relation avec les aidants dans l'accompagnement.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Repérer les signes d'alerte relatifs aux déficiences visuelles chez le sénior.
- ➔ Favoriser l'intégration et le maintien de l'autonomie chez la personne âgée malvoyante.
- ➔ Evaluer les conséquences de la déficience visuelle sur le quotidien d'une personne âgée.
- ➔ Adapter sa pratique professionnelle aux spécificités des déficiences.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**NOUVEAU**

## Mise en place d'une activité de réveil musculaire et gymnastique douce pour personnes âgées

### Contenu de la formation :

- ➔ Les conséquences du vieillissement sur le corps et les perceptions sensorielles motrices.
- ➔ Préparation d'un atelier réveil musculaire et de gymnastique douce.
- ➔ Animation d'un atelier de réveil musculaire et de gymnastique douce.
- ➔ L'évaluation de la séance.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Comprendre les principes de fonctionnement et les bienfaits de la gymnastique douce en gérontologie.
- ➔ Favoriser le maintien de l'autonomie physique.
- ➔ Insérer des activités simple dans des temps du quotidien.
- ➔ Animer des ateliers de gymnastique douce et d'éveil corporel auprès des personnes âgées.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**

**NOUVEAU**

## Repérage et évaluation des risques liés à la perte d'autonomie chez la personne âgée

### Contenu de la formation :

- Rappel sur le processus d'entrée dans la dépendance et savoir dépister une personne âgée en situation de fragilité.
- Mettre en oeuvre des stratégies d'intervention favorisant l'autonomisation.
- Prévenir la perte d'autonomie chez la personne âgée.
- Réflexion sur les pratiques professionnelles dans la prévention de la perte d'autonomie.

### Objectifs pédagogiques :

- Définir et distinguer " Autonomie " et "Indépendance ".
- Repérer les pertes d'autonomie, en estimant l'impact sur le quotidien.
- Intégrer la prévention dans sa pratique soignante quotidienne.
- Informer les autres intervenants et participer au projet de soin.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Maltraitance, violence, abus de faiblesse, chez la personne âgée.

### Contenu de la formation :

- Rappel des notions et définitions type (personne vulnérable, maltraitance..).
- Sensibilisation aux facteurs de maltraitance.
- La bientraitance au quotidien, dans la relation de soins.

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les différents types de maltraitance.
- Repérer les mécanismes engendrant les différents types de maltraitance.
- Connaître sa responsabilité et celle des auteurs (aspect réglementaire).
- Apprendre à s'interroger sur ses propres pratiques professionnelles.
- Promouvoir la bientraitance.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**

## Les troubles de la personne âgée (Vieillessement, Alzheimer, Parkinson...).



### Contenu de la formation :

- Contexte législatif et sociétal de la personne âgée.
- Les effets liés au vieillissement.
- Connaître les pathologies et identifier les symptômes.
- Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho comportementaux.
- Communication et relation avec la personne et l'entourage familial.



### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les changements liés à l'âge et au vieillissement.
- Mobiliser ses connaissances sur les maladies neuro-dégénératives.
- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade.
- Adapter son comportement en fonction de la pathologie.
- Améliorer la communication dans les relations.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## La personne âgée diabétique : les nouvelles approches du diabète.



### Contenu de la formation :

- Généralités sur le diabète et son fonctionnement.
- La PA diabétique et vulnérable.
- Activité physique, nutrition et diabète.
- Piste d'amélioration et de réflexion.



### Objectifs pédagogiques :

- Connaître le fonctionnement du diabète et la particularité chez la PA.
- Mettre en place des mesures préventives concernant les complications.
- Adapter l'alimentation des personnes concernées en maintenant le plaisir.
- Identifier son rôle spécifique dans l'accompagnement des personnes diabétiques au sein d'une équipe pluridisciplinaire.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**

## Nutrition et alimentation de la personne âgée.



### Contenu de la formation :

- Rappel des besoins et équilibres alimentaires en fonction de l'âge de la personne.
- Les modifications physiologiques liées à l'âge.
- La prévention et la prise en charge de la dénutrition.
- Les régimes et textures modifiées.



### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les connaissances de base concernant l'alimentation des PA en structure et / à domicile.
- S'adapter aux particularités alimentaires de la PA.
- Acquérir les notions de prévention de la dénutrition, déshydratation.
- Prendre en compte la dimension plaisir du repas.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Les troubles alimentaires de la personne âgée.



### Contenu de la formation :

- Notions générales sur le système nerveux.
- Connaître les pathologies et identifier les symptômes.
- Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho comportementaux.



### Objectifs pédagogiques :

- Utiliser les connaissances fondamentales et pratiques sur le vieillissement naturel et pathologique.
- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Améliorer et proposer des réponses appropriées aux demandes.
- Construire une relation avec la personne aidée et l'entourage familial.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**

## Vie affective et sexuelle des personnes âgées.



### Contenu de la formation :

- Santé sexuelle et droits humains : les fondamentaux.
- Lever les représentations de la sexualité en insitution.
- Personne âgée et santé sexuelle.



### Objectifs pédagogiques :

- Mieux analyser et comprendre la question de la sexualité et de la vie amoureuse.
- Harmoniser les mots pour dire la sexualité et pouvoir ainsi élaborer des pratiques professionnelles cohérentes.
- Préciser certains aspects médicaux, physiologiques et de prévention.
- Travailler sur la position de l'institution et des professionnels.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Soutenir les capacités et l'autonomie des personnes âgées par les activités du quotidien : les principes de Maria Montessori.



### Contenu de la formation :

- Les fondamentaux du vieillissement.
- Montessori, une méthode, une personne mais surtout une philosophie.
- Accompagner au quotidien selon l'approche Montessori.
- Découvrir et développer des activités Montessori.



### Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'autonomie et l'indépendance des seniors dans leur quotidien.
- Comprendre le vieillissement et ses pathologies pour adapter son approche.
- Accompagner le quotidien avec l'approche Montessori.
- Proposer un panel d'activités adaptées à l'animation des PA.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

# Accompagner les angoisses nocturnes de la personne âgée.

## Contenu de la formation :

- ➔ Rôle et fonction du sommeil.
- ➔ Les principaux troubles du sommeil et leurs causes.
- ➔ L'anxiété et ses symptômes
- ➔ Développer un accompagnement de qualité auprès des PA la nuit.
- ➔ Préparer la nuit lors du coucher et favoriser l'endormissement, le sommeil.

## Objectifs pédagogiques :

- ➔ Connaître les bases physiologiques et biologiques du sommeil et ses spécificités chez les PA.
- ➔ Identifier les angoisses nocturnes.
- ➔ Créer une ambiance favorable à l'apaisement, l'endormissement.
- ➔ Favoriser la continuité des soins entre le travail de jour et de nuit.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**Pour plus d'informations sur l'un de nos programmes, contactez le 04 68 36 97 53.**



## PRÉ-REQUIS:

- **Connaissance de la personne âgée.**



## MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**



# VIE INSTITUTIONNELLE QUALITÉ DE VIE ● PROFESSIONNELLE



## Éthique et déontologie dans les métiers de la relation d'aide.



### Contenu de la formation :

- Définition de l'éthique et de la déontologie.
- Différencier éthique et déontologie.
- Utilité d'un code éthique professionnel.
- La mise en oeuvre de la démarche réflexive.



### Objectifs pédagogiques :

- Distinguer les principes à la pratique des métiers de la relation d'aide.
- Développer une posture éthique dans sa pratique professionnelle.
- Clarifier les places et rôles de chacun afin de permettre le partage d'expériences et de bonnes pratiques.
- Appréhender le travail avec les familles, l'entourage et la personne.
- Définir les notions d'éthique, de déontologie, d'empathie et de lien.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Éthique et bientraitance dans la pratique du soin : les recommandations.



### Contenu de la formation :

- Sensibilisation aux facteurs de maltraitance.
- Concept de bientraitance et bienveillance.
- Le principe d'éthique dans le soin et de déontologie.
- Les pratiques professionnelles au quotidien: échanges et réflexions.



### Objectifs pédagogiques :

- Analyser, repérer et comprendre les mécanismes de la bientraitance.
- Développer une posture éthique dans sa pratique professionnelle.
- Clarifier les places et rôles de chacun.
- Découvrir ses propres dispositions à la maltraitance : gestions des émotions.
- Prendre la juste distance par rapport aux évènements.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Les RBPP: Recommandation des bonnes pratiques professionnelles.



### Contenu de la formation :

- Reconnaître une bonne pratique professionnelle.
- Méthodologie d'appropriation et d'insertion des recommandations dans le projet, les pratiques d'intervention et les référentiels d'évaluation.



### Objectifs pédagogiques :

- Actualiser la connaissance des missions et du périmètre d'intervention de l'ANESM.
- Intégrer les exigences et le fonctionnement connexes de l'HAS et de l'ANAP.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Professionnels de l'accompagnement face aux soins palliatifs, fins de vie et décès.



### Contenu de la formation :

- Soins palliatifs : législation et pratiques professionnelles.
- Prise en charge de la douleur.
- Accueil et soutien des familles et de l'entourage.
- Anthropologie de la mort.



### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le deuil dans ses différents processus.
- Présenter l'approche du deuil aux personnes accueillies et les accompagner lors d'un décès.
- Permettre aux professionnels de comprendre et savoir s'adapter aux besoins des familles.
- Entamer une réflexion éthique par l'analyse de cas.
- Actualiser et connaître les principes généraux en soins palliatifs.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer en structure ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



## Prise en charge des soins palliatifs en ESSMS.

### Contenu de la formation :

- Anthropologie de la mort/ sociologie de la mort.
- Soins palliatifs : législation et pratiques professionnelles.
- Prise en charge de la douleur.
- Accueil et soutien des familles et de l'entourage.

### Objectifs pédagogiques :

- Élaborer et mettre en oeuvre une démarche palliative en équipe.
- Connaître le cadre législatif.
- Permettre de mieux appréhender les réseaux d'aide et soutien.
- Entamer une réflexion éthique par l'analyse de cas.
- Actualiser et connaître les principes généraux en soins palliatifs.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Prise en charge de la douleur en ESSMS.

### Contenu de la formation :

- La notion de douleur.
- Conduire une démarche d'évaluation.
- Utiliser les moyens de prévention et/ ou traitement de la douleur.
- Savoir mobiliser les ressources pluridisciplinaires dans le suivi de la prise en charge de la douleur.

### Objectifs pédagogiques :

- Repérer, analyser et prendre en charge la douleur de l'adulte.
- Comprendre les mécanismes de l'installation de la douleur.
- Maîtriser les outils d'évaluation de la douleur et leur utilisation.
- Adapter l'accompagnement global du patient en fonction des douleurs.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Avoir une expérience d'accompagnement.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Éducation thérapeutique du patient.

### Contenu de la formation :

- Cadre réglementaire et conceptuel.
- Rappel de la maladie chronique.
- Pratiquer les différentes interventions en ETP.
- Connaissance sur la communication et ses outils.

### Objectifs pédagogiques :

- Définir, mettre en oeuvre et connaître le cadre réglementaire à l'ETP.
- Créer un climat favorable à l'ETP.
- Analyser avec le patient sa situation.
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP.
- Mettre en oeuvre le plan d'action avec le patient et son entourage.



42 Heures  
(6 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Titulaire du diplôme d'exercice.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

NOUVEAU

## Le circuit du médicament en ESSMS : quelle place et responsabilité pour l'aidant, l'AS et l'IDE.

### Contenu de la formation :

- La gestion des risques associés aux soins.
- Prévention des risques cliniques.
- La gestion efficace du traitement.
- La communication interprofessionnelle et la relation soignant/soigné.
- Réflexions sur la mise en place d'une culture de sécurité.



### Objectifs pédagogiques :

- Définir le cadre réglementaire de la Prise en Charge Médicamenteuse (PCM).
- Identifier les compétences et le rôle de chaque acteur dans la PCM.
- Distinguer les grandes classes thérapeutiques responsables de iatrogénie.
- Développer une culture de sécurité au sein de l'Établissement.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Les transmissions ciblées.

### Contenu de la formation :

- Être capable d'identifier un danger dans un environnement et appliquer les consignes de protection adaptée.
- S'intégrer dans la mise en oeuvre des plans de secours et du plan blanc, bleu.
- Identifier son rôle en cas d'activation des disposition spécifiques relatives aux risques NRBC-E.

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier le cadre réglementaire et préciser l'importance des transmissions.
- Évaluer les résultats et réajuster les actions afin d'adapter la prise en charge.
- Cibler les informations à transmettre pour assurer la continuité et la sécurité des soins et de l'accompagnement social.
- Identifier les problèmes de santé de manière précise et fiable.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Transmissions et écrits professionnels : le partage d'information.

### Contenu de la formation :

- Les différentes formes de transmissions.
- La méthodologie des transmissions et écrits professionnels.
- Les enjeux des transmissions écrites.
- Utiliser le vocabulaire professionnel.

### Objectifs pédagogiques :

- Préciser le sens et l'importance des transmissions et du rôle de chacun.
- Conceptualiser les méthodes de mises en oeuvre des transmissions et des écrits professionnels.
- Révéler leurs facultés d'observation et mettre en valeur leurs activités.
- Évaluer les résultats et réajuster les actions.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis n'est exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis n'est exigé.**



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**

## Groupe d'analyse des pratiques professionnelles.

### Contenu de la formation :

- ➔ Proposer un espace d'accueil du vécu professionnel.
- ➔ L'engagement des professionnels.
- ➔ La confidentialité.
- ➔ Proposer des outils d'analyse et différents modèle de compréhension.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Améliorer la qualité du service proposé au public accompagné.
- ➔ Aider les professionnels à prendre du recul.
- ➔ Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien.
- ➔ Contextualiser tout intervention et renforcer le sentiment d'appartenance.
- ➔ Développer des potentialités des professionnels en lien avec les objectifs.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Les fondamentaux de la démarche qualité : la co-construction en équipe au service de la qualité.

### Contenu de la formation :

- ➔ Comprendre les principes et enjeux d'une démarche qualité dans le médicosocial.
- ➔ Le cadre législatif de la démarche qualité.
- ➔ Développer la culture qualité et sécurité dans son établissement.
- ➔ Approche de la notion de gestion des risques.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Comprendre les principes fondamentaux d'une démarche qualité.
- ➔ Identifier l'utilité et les enjeux d'une démarche qualité.
- ➔ Comprendre la notion de gestion des risques.
- ➔ Maitriser les outils nécessaires à la mise en oeuvre de la démarche qualité.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Développer ses compétences managériales : Les fondamentaux du management.



### Contenu de la formation :

- Se positionner en tant que manager.
- Fédérer son équipe.
- Communiquer efficacement en présentiel et en distanciel.
- Accompagner et former ses collaborateurs.
- Gérer les conflits.



### Objectifs pédagogiques :

- Connaître et comprendre les fondamentaux de la communication managériale.
- Adapter sa posture.
- Animer une réunion d'équipe et coordonner un collectif de travail.
- Interagir en présentiel et en distanciel dans des contextes complexes.



21 Heures  
(3 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Référent(e) auto-évaluation - Qualité des ESSMS.



### Contenu de la formation :

- Préparer un établissement à l'auto-évaluation en interne.
- Mettre en oeuvre, l'auto-évaluation de la qualité dans un établissement social ou médico-social.
- Concevoir un plan d'amélioration continue issu des résultats de l'auto-évaluation.



### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser le cadre de l'évaluation et de l'auto-évaluation des ESSMS.
- Mettre en oeuvre les outils d'évaluation de la HAS.
- Organiser l'auto-évaluation.
- Mettre en oeuvre les méthodes d'évaluation de la HAS.



21 Heures  
(3 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- En fonction dans un service en lien avec les intervenants-tes à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

### PRÉ-REQUIS:

- Justifier de 1 an dans le secteur social ou médico-social.
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 minimum.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## La fonction tutorale.



### Contenu de la formation :

- ➔ Accueillir et faciliter l'intégration.
- ➔ Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle.
- ➔ Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Connaître les enjeux du tutorat.
- ➔ Identifier les différents publics tutorés.
- ➔ Mettre en place un processus d'évaluation des apprentissages.
- ➔ Faciliter l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- ➔ Comprendre son rôle auprès des tutorés.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- **Aucun pré-requis n'est exigé.**



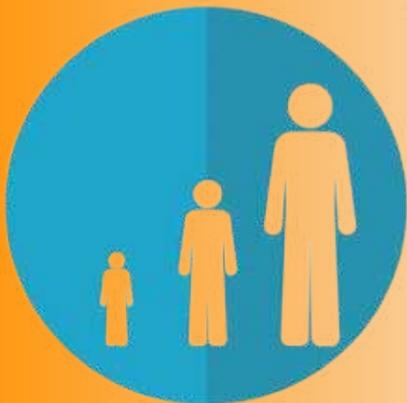
### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- **Accueil des apprenants dans une salle dédiée.**
- **Support de formation projeté.**
- **Étude de cas concrets.**
- **Mise à disposition en ligne de documents supports.**





# ENFANCE, ADOLESCENCE ET PARENTALITÉ



**NOUVEAU**

## Rôle et place des familles dans l'accompagnement d'enfant et jeunes adultes présentant des difficultés psychologiques.

### Contenu de la formation :

- ➔ Définition de la famille dans son aspect réglementaire.
- ➔ Les compétences, les ressources parentales : encourager le pouvoir d'agir des familles.
- ➔ Les relations de la triade enfant-famille- professionnels.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Identifier les typologies familiales
- ➔ Identifier les différents types de difficultés psychologiques et leur impact.
- ➔ Appréhender l'évolution sociale et les bases réglementaire autour de la famille.
- ➔ Construire un accompagnement en intégrant la famille.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Pas de pré-requis exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.





# EXPERTISE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES SPÉCIFIQUES



## Prévention et repérage de l'épuisement professionnel.

### Contenu de la formation :

- Symptomatologie du Burnout.
- Le Burnout ou épuisement professionnel.
- Les causes du Burnout et facteurs de risques.
- Représentation de la santé et de sa maladie.
- Prévention du Burnout en agissant sur les facteurs RPS.
- Repérage de l'épuisement professionnel et du Burnout.

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les causes du Burnout.
- Appréhender la réalité et l'intensité du Burnout.
- Agir sur les facteurs de risques.
- Identifier une personne en Burnout.
- Mettre en place une stratégie de prévention de l'épuisement professionnel.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Rôle et missions de l'aide-soignant/e : Maîtriser les fonctions dans la prise en soin.

### Contenu de la formation :

- Introduction sur la formation aide-soignant : connaître la réglementation.
- Rappel de la fonction et du rôle de l'ASD.
- Les soins en situation aiguë (approche théorique).
- Communiquer de façon efficace en équipe et avec les usagers.

### Objectifs pédagogiques :

- Identifier sa fonction d'aide-soignant/e diplômé/e.
- Déterminer sa place et son rôle dans l'équipe de soin.
- Participer à la prise en soin des personnes.
- Opérer un questionnement sur sa posture.
- Intégrer les principes réglementaire en lien avec la profession d'AS.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Être diplômé du DE AS (pré/post 2021).



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

**NOUVEAU**

## Le professionnel face aux refus de soin et d'accompagnement : comprendre et savoir agir.



### Contenu de la formation :

- ➔ Approche éthique et juridique relatif au refus de soins.
- ➔ Origine et sens du refus de soin : Comprendre le refus dans un accompagnement pluridisciplinaire.
- ➔ Le vécu du professionnel face aux refus de soins.
- ➔ Réflexion en groupe sur la mise en place d'outils et de stratégies adaptés.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Définir le refus de soins ou d'accompagnement.
- ➔ Comprendre le cadre légal et éthique du refus de soins dans le secteur médico-social.
- ➔ Participer à la prise en soin des personnes.
- ➔ Identifier, analyser et améliorer la gestion des situations conflictuelles.
- ➔ Mobiliser ses capacités et ressources pour mieux gérer les situations difficiles lors des soins notamment.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**NOUVEAU**

## La relation d'aide et d'accompagnement : une relation de partenariat et de confiance.



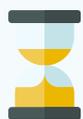
### Contenu de la formation :

- ➔ Les principaux concepts liés à la relation d'aide selon Carl Rogers.
- ➔ Asymétrie de la relation : différents types et particularités.
- ➔ S'approprier les règles d'or d'une communication efficace.
- ➔ Réflexion de groupe sur sa propre relation d'aide.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Déterminer les enjeux de la relation d'aide dans l'accompagnement.
- ➔ Situer sa place dans la relation.
- ➔ Adopter une posture professionnelle d'aidant et bâtir son identité de professionnel.
- ➔ Appliquer le principe de l'écoute active.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



## L'accompagnement des proches aidants : entre soutien et aide, le rôle du professionnel.

### Contenu de la formation :

- ➔ Identifier le contexte sociétal et réglementaire des aidants familiaux.
- ➔ Les aidants familiaux confrontés à la perte d'autonomie et/ou des fonctions cognitives d'un proche âgé.
- ➔ L'implication des aidants familiaux à toutes les étapes de la prise en charge.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Déterminer la place sociale et réglementaire de l'aidant.
- ➔ Définir et évaluer les besoins des aidants.
- ➔ Soutenir l'aidant dans ses possibles, ses limites et ses actions.
- ➔ Proposer des réflexions et solutions en équipe en prenant en compte l'aidant dans l'accompagnement de son proche.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Gestion du stress, des émotions et affirmation de soi.

### Contenu de la formation :

- ➔ Évaluer ses facteurs de stress.
- ➔ Comprendre le rôle des émotions dans l'expression des tensions/ conflits.
- ➔ Développer l'affirmation de soi par l'assertivité.
- ➔ Connaître et appliquer l'affirmation positive.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Comprendre les origines, les mécanismes et les effets du stress.
- ➔ Identifier les différentes sources de stress.
- ➔ Renforcer ses capacités et ses ressources dans un contexte stressant.
- ➔ Mettre en pratique des actions adaptées pour un bien-être personnel.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Le toucher relationnel dans les soins à domicile.

### Contenu de la formation :

- ➔ Intégrer des connaissances théoriques.
- ➔ Comprendre la dimension corporelle dans la relation thérapeutique.
- ➔ Expérimenter pour soi-même afin de pouvoir transporter dans le cadre professionnel.
- ➔ Analyse des pratiques.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Acquérir des outils de base afin de dépasser les peurs mises en jeu par la relation soignante.
- ➔ Adopter une distance relationnelle et utiliser l'acquis relationnel.
- ➔ Expérimenter la diversité des touchers.
- ➔ Prendre conscience des différences de ressenti pour un même geste.
- ➔ Acquérir des techniques simples de toucher relationnel.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Risques Infectieux.

### Contenu de la formation :

- ➔ Mécanisme de l'infection.
- ➔ La protection contre le risque infectieux.
- ➔ Gestion du risque épidémique.
- ➔ Connaissance des produits et matériels de nettoyage et de désinfection.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Appréhender les spécificités du risque infectieux en ESSMS.
- ➔ S'approprier les recommandations de bonnes pratiques d'hygiène.
- ➔ Mettre en cohérence les pratiques professionnelles.
- ➔ Prévenir et maîtriser le risque infectieux.
- ➔ Développer un plan d'actions d'amélioration à mettre en oeuvre.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

 Contenu de la formation :

- ➔ Acquérir les connaissances spécifiques liées à la pathologie.
- ➔ Compétences ciblées dans l'approche, la communication, la posture.
- ➔ Aborder et évaluer les plaintes sexuelles dans le contexte d'un cancer.
- ➔ Les impacts potentiels des traitements anticancéreux sur la sexualité.

 Objectifs pédagogiques :

- ➔ Savoir engager une démarche d'accompagnement.
- ➔ Donner aux professionnels des outils pour adapter la pratique à cette spécificité.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**Bionettoyage et entretien des locaux.**

 Contenu de la formation :

- ➔ L'entretien des locaux comme moyen de prévention.
- ➔ Connaissance des produits et matériels de nettoyage.
- ➔ La pratique du nettoyage.
- ➔ Gestion des risques.

 Objectifs pédagogiques :

- ➔ Acquérir les notions adaptées à sa structure sur l'hygiène.
- ➔ S'approprier et maîtriser la technicité.
- ➔ Mettre en adéquation hygiène corporelle et hygiène locaux.
- ➔ Connaître les risques et toxicité.
- ➔ Connaître les modalités de stockage.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Mise à jour des compétences Aide Soignante.



### Contenu de la formation :

- ➔ Accompagnement des aidants.
- ➔ Identification et analyse des situations à risques et des fragilités.
- ➔ Surveillance d'une personne sous moniteur.
- ➔ Recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire.
- ➔ Événements indésirables.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Acquérir ou remettre à niveau des connaissances en santé publique, soins aux personnes, hygiène et prévention.
- ➔ Faire des liens entre les connaissances théoriques et l'exercice du métier.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## La fonction d'accueil.



### Contenu de la formation :

- ➔ Les différents modes de communication.
- ➔ L'évaluation de la demande de l'utilisateur.
- ➔ Gestion des conflits et de l'agressivité.
- ➔ Les différentes étapes de l'accueil.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Acquérir des savoirs sur la mise en place d'un espace d'accueil.
- ➔ Savoir repérer les situations de stress ou de difficulté chez un usager.
- ➔ Avoir la capacité de proposer une réponse adaptée à ces situations délicates.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Travailler en structure ou être diplômé du DE AS.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

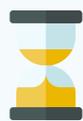
## Atelier thématique: les professionnels et leur quotidien

### Contenu de la formation :

- ➔ 4 Thématiques diverses abordées sous la forme d'échanges et d'ateliers pratiques.
- ➔ Faire vivre le projet personnalisé et favoriser l'implication de la PH.
- ➔ Concevoir et animer des ateliers de relaxation pour les PH.
- ➔ Accompagnement du jeune public en situation de handicap dans l'alimentation.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Mettre en réflexion professionnelle sur des thèmes rencontrés au quotidien.
- ➔ Acquérir ou renforcer les compétences d'accompagnement.
- ➔ Faciliter les accompagnements quotidiens.
- ➔ Mettre en place des actions d'accompagnement venant répondre aux besoins.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Le travail de nuit en institution : entre surveillance et continuité d'accompagnement.

### Contenu de la formation :

- ➔ Les spécificités du travail de nuit en établissement de la place du professionnel en exercice.
- ➔ Rôle et fonction du sommeil.
- ➔ L'accompagnement des résidents la nuit.
- ➔ Le surveillant de nuit au sein de l'équipe.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Connaître les bases physiologiques et biologiques du sommeil et ses spécificités chez les personnes âgées.
- ➔ Renforcer la continuité des soins entre le travail de jour et de nuit.
- ➔ Développer la cohésion d'équipe.
- ➔ Traiter des situations stressantes la nuit.
- ➔ Appliquer la base de la gestion de l'urgence la nuit.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Travailler en structure.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer une fonction de nuit en établissement ou à domicile.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

**NOUVEAU**

## L'entourage familial de la personne âgée : La place de la famille.

### Contenu de la formation :

- ➔ Les bouleversements familiaux causés par l'entrée en dépendance et le vieillissement.
- ➔ L'entrée en institution.
- ➔ Les relations de la triade résident-famille-professionnels.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Comprendre les réactions des familles dans la relation à la personne âgée et aux professionnels.
- ➔ Appliquer le principe de la relation triangulaire.
- ➔ Construire un accompagnement en intégrant la famille.
- ➔ Adapter sa posture et sa communication avec respect.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

**NOUVEAU**

## Communication alternative pour les personnes présentant des TSA.

### Contenu de la formation :

- ➔ Acquérir ou renforcer les compétences d'accompagnement.
- ➔ Comprendre la personne autiste dans son fonctionnement.
- ➔ Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement.
- ➔ Comprendre le parcours sanitaire et médico-social de la PA TSA.
- ➔ Connaître les approches d'aide au développement.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ S'approprier les principes de la Communication Alternative.
- ➔ Repérer les besoins particuliers d'une personne en situation de handicap présentant des TSA.
- ➔ Identifier les différents modes de CAA : les aides techniques, technologiques ou non, les plus adaptées.
- ➔ Concevoir et réaliser des outils de communication simples et efficaces.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Pas de pré-requis exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis exigé.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

# PRÉVENTION ET SECOURS



## Prévention des Risques liés à l'Activité Physique secteur Sanitaire et Médico-Social.



### Contenu de la formation :

- Se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques lié à l'activité physique dans son établissement.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise.
- Observer et analyser sa situation de travail.



### Objectifs pédagogiques :

- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- Identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Maîtriser le risque et le prévenir au sein de son entreprise ou établissement.
- Assurer et accompagner la mobilité de la personne aidée.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Habilitation électrique BEM BS.



### Contenu de la formation :

- Les différentes grandeurs électriques : courant, tension, résistance..
- Les effets du courant électrique sur le corps humain.
- L'habilitation, les principes et symboles.
- Moyens de protection individuelle et limites d'utilisation.



### Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience des risques électriques liés au travail.
- Identifier et adopter la bonne conduite pour maîtriser ces risques.
- Identifier les risques et prendre les mesures de sécurité lors des opérations.
- Réagir face à un accident.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Habilitation électrique HO BO.



### Contenu de la formation :

- ➔ Introduction aux notions élémentaires en électricité.
- ➔ Savoir remplir un titre d'habilitation.
- ➔ Utiliser les équipements de protections individuelles.
- ➔ Mettre en place un balisage.
- ➔ L'habilitation électrique et les niveaux d'habilitation.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Être capable de respecter les prescriptions de sécurité définies.
- ➔ Permettre au personnel d'exécuter des opérations d'ordre non électrique.
- ➔ Obtenir l'habilitation électrique.



7 Heures  
(1 Jour)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## Gestes et postures.



### Contenu de la formation :

- ➔ Les accidents du travail et les maladies professionnelles.
- ➔ Notions d'anatomie, physiologie et pathologie.
- ➔ Prévention des risques.
- ➔ Principes de la manutention.
- ➔ Les différents gestes et postures sur le poste de travail.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Mettre en pratique des techniques de manutention correctes pour préserver sa santé.
- ➔ Anticiper et réduire les accidents ou lésions dus aux manutentions manuelles.
- ➔ Déterminer la meilleure façon d'effectuer une manutention manuelle sans prendre de risques.
- ➔ Mettre en pratique les gestes et postures appropriées à la manutention.



7 Heures  
(1 Jour)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Formation SST.



### Contenu de la formation :

- Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours de l'entreprise.
- Protéger de façon adaptée.
- Examiner la victime.
- Secourir la victime de manière appropriée.
- Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours.



### Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser la conduite à tenir en cas d'accident et les gestes de 1ers secours.
- Savoir alerter.
- Savoir repérer les situations dangereuses dans son entreprise.
- Contribuer à la prévention des risques professionnels de l'entreprise.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## MAC SST.



### Contenu de la formation :

- Retour d'expérience des actions qui ont été menées en prévention/ secours.
- Rappel des fondamentaux du secourisme.
- Actualisation des compétences du SST.



### Objectifs pédagogiques :

- Maintenir et actualiser les compétences du SST.
- Contribuer à la prévention des risques professionnels dans son entreprise.



7 Heures  
(1 Jour)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Être titulaire du certificat SST.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## A.F.G.S.U Niveau 1 : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgences.

### Contenu de la formation :

- ➔ Prise en charge des urgences vitales.
- ➔ Prise en charge des urgences potentielles.
- ➔ Les urgences collectives et les situations sanitaires exceptionnelles.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Être capable d'identifier et prendre en charge une urgence à caractère médical.
- ➔ Identifier une urgence à caractère médical.
- ➔ Participer à une urgence collective.
- ➔ Être capable d'alerter et aider à la mise en place des mesures de protection.



14 Heures  
(2 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## A.F.G.S.U Niveau 2 : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgences.

### Contenu de la formation :

- ➔ Les urgences vitales.
- ➔ Être capable d'identifier un danger immédiat.
- ➔ Être capable d'identifier un arrêt cardiaque.
- ➔ Savoir arrêter une hémorragie externe en respectant les règles d'hygiène.

### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Acquérir des connaissances nécessaires en lien avec les recommandations médicales.
- ➔ Contribuer à l'implication des professionnels de santé dans la qualité et la sécurité des soins.
- ➔ Être capable de prendre en charge une urgence à caractère médical.



21 Heures  
(3 Jours)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Exercer une profession dans le secteur de la santé, du médico-social ou du sanitaire.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

## Prévention et secours civique de niveau 1.



### Contenu de la formation :

- ➔ Malaise et alerte.
- ➔ Plaies et protection.
- ➔ Les traumatismes.
- ➔ Perte de connaissance.
- ➔ L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger.
- ➔ Arrêt cardiaque et alerte.



### Objectifs pédagogiques :

- ➔ Être capable d'identifier et prendre en charge une urgence.
- ➔ Être le premier maillon de la chaîne des secours.
- ➔ De prendre en charge seul ou en équipe une urgence médicale.
- ➔ Apprendre les gestes qui sauvent.



7 Heures  
(1 Jour)



Inter/Intra  
3 BD de Clairfont  
Bat J 66350  
Toulouges



Min 8  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté



### PRÉ-REQUIS:

- Aucun pré-requis n'est exigé pour cette formation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES:

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée.
- Support de formation projeté.
- Étude de cas concrets.
- Mise à disposition en ligne de documents supports.





**FRÉDÉRIC CHASSELIN**  
**RESPONSABLE DE PÔLE OPÉRATIONNEL**  
*[Frederic.chasselin@medeo-formation.fr](mailto:Frederic.chasselin@medeo-formation.fr)*



**MARIE BACHMANN**  
**ACCUEIL/ SECRETARIAT**



**PAULINE BARDETIS**  
**RESPONSABLE INTRA & AAP VAE/BC**  
*[pauline.bardetis@medeo-formation.fr](mailto:pauline.bardetis@medeo-formation.fr)*



**MATHYS RIVAUD**  
**PÔLE MARKETING ET COMMUNICATION**



**MARIELLE BISSIERE**  
**RESPONSABLE CFA ET COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE**  
*[marielle.bissiere@medeo-formation.fr](mailto:marielle.bissiere@medeo-formation.fr)*



**NICOLAS BARDETIS**  
**DIRECTEUR GÉNÉRAL**  
*[nicolas.bardetis@medeo-formation.fr](mailto:nicolas.bardetis@medeo-formation.fr)*



**KÉVIN VAN DEN EEDE**  
**PÔLE INTRA/CFA/IPERIA**  
*[commercial@medeo-formation.fr](mailto:commercial@medeo-formation.fr)*



**BENOIT SIBERT**  
**COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE**  
*[benoit.sibert@medeo-formation.fr](mailto:benoit.sibert@medeo-formation.fr)*



**ÉMILIE ESTEVE**  
**PÔLE COMMERCIAL**  
*[inscription@medeo-formation.fr](mailto:inscription@medeo-formation.fr)*



**CINDY HOUDELET**  
**PÔLE COMMERCIAL**  
*[inscription@medeo-formation.fr](mailto:inscription@medeo-formation.fr)*



**CAROLINE SORIANO**  
**PÔLE GESTION ADMINISTRATIVE**  
*[medeo@medeo-formation.fr](mailto:medeo@medeo-formation.fr)*



**STÉPHANIE PARNAU**  
**PÔLE COMMERCIAL**  
*[inscription@medeo-formation.fr](mailto:inscription@medeo-formation.fr)*



**ELODIE ARASA**  
**PÔLE COMMERCIAL**  
*[inscription@medeo-formation.fr](mailto:inscription@medeo-formation.fr)*



**MEDEO**  
Formation



**Formations  
professionnelles de  
santé pour les libéraux  
(DPC ou FIFPL)**



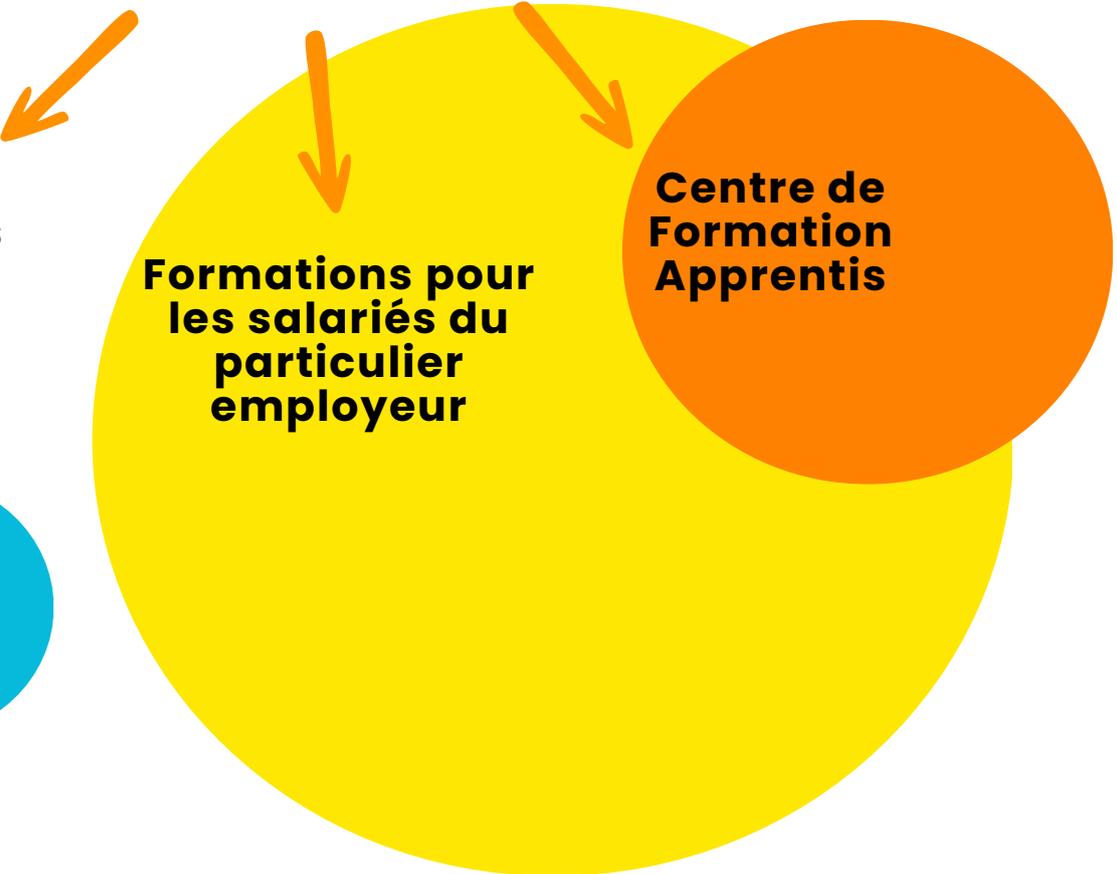
**Formations en  
établissement médico-  
social, en SAAD ou  
SSIAD**

**E-Learning**



**Accompagnement  
VAE**

**Bilan de  
compétences**



**Formations pour  
les salariés du  
particulier  
employeur**

**Centre de  
Formation  
Apprentis**

# INSCRIPTIONS

## COMMENT S'INSCRIRE ?



### PAR E-MAIL

Adressez nous votre demande par e-mail

[commercial@medeo-formation.fr](mailto:commercial@medeo-formation.fr)



### PAR TÉLÉPHONE

Du lundi au vendredi de 8h30 à 18h

04.68.36.97.53



### EN LIGNE

Retrouvez toutes nos formations sur :

<https://medeo-formation.catalogueformpro.com/>



### PRENDRE RENDEZ-VOUS

Kévin se déplacera au sein de votre établissement.

[commercial@medeo-formation.fr](mailto:commercial@medeo-formation.fr)

La confirmation de votre inscription sera validée par un membre de l'équipe par e-mail. Vous recevrez un planning avec toutes les thématiques dispensées sur l'année, vous pourrez vous positionner sur la date de votre choix. Si vous souhaitez un programme personnalisé, ou des dates supplémentaires, veuillez nous en informer et nous adapterons votre demande.

# NOS COMPÉTENCES À VOTRE SERVICE



Chaque semaine, nos formateurs experts du métier ont à cœur de partager leurs compétences et leur savoir-faire à vos intervenants(es) pour une meilleure approche et que cela donne du sens à la formation.



**REJOIGNEZ LA TEAM  
MEDEO FORMATION**

**À BIENTÔT!**



**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a être déclarée au titre des catégories d'actions suivantes :  
- ACTIONS DE FORMATION  
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE  
- BILANS DE COMPETENCES  
- ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

## PLAN D'ACCÈS



**MEDEO** Formation

Du lundi au vendredi de 9h   12h et de 14h   18h

Site Naturop le  
3 Boulevard de Clairfont • Bat G  
**66350 TOULOUGES**

**04 68 36 97 53**  
contact@medeo-formation.fr